

Az állambiztonsági képzés zárása, a nemzetbiztonsági képzés kezdete 1990-1994-ig

Fialka György
(volt szaktudományi tanszékvezető)

A rendőrtiszti képzés átszervezése első lépéseként 1990 elején utasítást kaptunk az RTF Állambiztonsági Tanszéke felszámolására. Ez a gyakorlatban azt jelentette, hogy az oktatott három évfolyam jogi és szolgálati viszonyát az utasítás értelmében rendeznünk kellett.

Az első és másodéves hallgatókat a Bűnügyi Tanszék bűnügyi operatív állományába vezényeltük át, felsőfokú végzettségüket itt szerezték meg. Ez különösebb problémát nem okozott, jelentős tantárgyi azonosság volt oktatott témaköreikben. A harmadéves hallgatókat márciusig államvizsgáztatnunk kellett végzettségük megszerzése érdekében.

1990. március 1-én megalakult a Nemzetbiztonsági Hivatal, és ennek részeként a Kiképző és Oktatási Központ, mely több lépcsőben végül az NBH Tanintézet nevet kapta. Működése első lépcsőjében a létesítmény kialakítása, és berendezése mellett (Menyét utca), az oktatás alapelveinek, elfogadott témaköreinek, és jellegének a megteremtése volt a cél. Az alapelvek elsődlegesen a politikamentesség, a titkosszolgálati tevékenység tartalmi megfogalmazása, és az ellenségkép átértelmezésében rejlettek. Az elkészült többlépcsős oktatási terv alkalmas volt végállapotában a másoddiplomás posztgraduális képzési feladatok ellátására is.

Ennek végrehajtása érdekében a Tanintézetben három tanszék alakult:

1. Szakmai tanszék - melynek feladata a titkosszolgálati elhárító tevékenység feladatainak oktatása, gyakorlatok, szakmai látogatások szervezése, levezetése volt.

2. Szaktudományi tanszék - feladatkörébe a titkosszolgálati tevékenységben alkalmazott tudományágak oktatása tartozott. Ez 14 témakört jelentett. Ide tartoztak a jog szakágai, a pedagógia pszichológiai ismeretanyaga, informatika, számítástechnika, biztonságtechnika tárgyai, a testnevelés, az önvédelem és a közelharc lövészet, tisztii etika témája.

3. Nyelvi tanszék - melynek feladatkörébe, a szolgálat által igényelt összes nyelvképzés belső és külső szervezésű oktatása tartozott.

Nyilván, ahhoz hogy ezeket a feladatokat elláthassuk együttműködési megállapodásokat kellett kötnünk az érintett tanintézetekkel, elsősorban az RTF-el a szakoktatói állomány és a képzési bázis használata érdekében.

Kezdeti útkeresésünk első lépcsőjeként egy 10 hónapos képzést sikerült elindítanunk 25 fő budapesti hallgató számára 1991.02.01-ei indítással. Közben 10 napos vezető képző tanfolyamokat is szerveztünk, az aktuális irányítási feladatok elősegítése érdekében.

Az intézmény folyamatos kontrollok alatt állt, mint például a POFOSZ 2 hetenkénti előadás ellenőrzései, vagy a parlamenti bizottságok látogatásai. Ezek kivétel nélkül tevékenységünk megerősítését segítették elő.

- A Szakszolgálatnál is beindult 350 órában a képzés ez év júniusában, sőt szeptember hóban a levelező képzést is megkezdtük, és folyamatosan végeztük.
- Elkészítettük a NBH többnyelvű szakszótárát. Előkészítettük a középiskolák nemzetbiztonsági oktatására alkalmas szakanyagot.
- Előkészítettük, és megkezdtük a 2 éves oktatási blokkunkat.
- Rendkívül gyümölcsöző nemzetközi kapcsolatokat alakítottunk ki a német, angol, olasz, izraeli, dél afrikai titkosszolgálatokkal, előadók látogattak hozzánk, illetve mi is kilátogattunk tanintézeteikbe.
- 1992. év elején megkezdtük, belső szolgálati igény alapján 200 fő részére számítógépes kezelői ismeretek oktatását, 1 hetes ciklusokban.
- 1993 évben megyei összevont 2 hetes kihelyezett képzéseket tartottunk vidéki, régiós kollégáink részére.

Össességében elmondható, hogy az elvárásoknak megfelelő arculati és tartalmi új titkosszolgálati képzést indítottunk be, úgy hogy az egyéb képzési szolgálati igényeket is ki tudtuk elégíteni. Gyümölcsöző nemzetközi oktatási kapcsolatokat építettünk, sok külföldi vendég előadó értékes előadásait hallgathattuk meg. Ugyan a másoddiplomás képzést nem tudtuk elintézni, de tartalmában és szolgáltatásaiban értékes képzéseket szerveztünk.