

A Sokszínű Kar III. Konferencia tudományos előadásai dióhéjban

ÜRMÖSNÉ SIMON Gabriella¹ - KOVÁCS Éva² - KUDAR Mariann³

A beszámoló dióhéjban foglalja össze az egész napot felölelő Sokszínű Kar III. Konferenciának eseményeit, amelynek előadói számos tudományterület képviselőjében színvonalas előadásaikkal emelték a rendezvény fényét. Az Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus által évenként megszervezett esemény abban unikális, hogy a Rendészettudományi Kar oktatóinak ad helyet a bemutatkozásra. A kezdeményezés segítségével oktatók, doktoranduszok, kutatók és tanárok mutathatják be jelen eredményeiket, valamint az oktatásban bevált innovatív kezdeményezéseiket és tapasztalataikat. Évről évre a visszatérő előadók új témákkal színesítik a rendezvényt, amelyben a magánbiztonság, a rendészettudomány, a kiképzés és a bölcsészettudomány területe is helyet kap.

Kulcsszavak: Sokszínű Kar, diszciplínák, jó gyakorlatok, magánbiztonság, rendészettudomány

Harmadik alkalommal rendezte meg a Rendészettudományi Kar Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátusa a Sokszínű Kar konferenciát, amelyen 22 előadó vett részt, és egy teljes napot felölelt négy szekcióban. Előadóink a társtanszékek kollégáiból és a saját lektorátusunk kollégáiból tevődtek össze, a legkülönbözőbb tudományterületekről. A tudományos értekezésen képviseltette magát a Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék, a Kriminálpszichológiai Tanszék, a Büntető-eljárásjogi Tanszék, a Forenzikus Tudományok Tanszék, a Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék, a Kriminológiai Tanszék, a Rendészeti Kiképzés és Nevelési Intézet, a Testnevelési és Küzdősportok Tanszék, az Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék és a Nyomozáselméleti Tanszék, valamint a lektorátus oktatói. Az előadók a legekletikusabb témakörökben tartották

¹ Lektorátusvezető, egyetemi docens, angol nyelvtanár, Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus.

Associate Professor, Head of Department, University of Public Service, Faculty of Law Enforcement, Department of Foreign Languages for Specific Purposes, e-mail: Simon.Gabriella@uni-nke.hu

² Angol nyelvtanár, Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus; doktori hallgató, Óbudai Egyetem Biztonságtudományi Doktori Iskola.

Teacher of English for Specific Purposes, University of Public Service, Faculty of Law Enforcement, Department of Foreign Languages for Specific Purposes, PhD student, Óbuda University, Doctoral School on Safety and Security Sciences, e-mail: KovacsE@uni-nke.hu

³ Szakcsoportvezető, angol nyelvtanár, Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus.

Head of the English language Department, Teacher of English for Specific Purposes, University of Public Service, Faculty of Law Enforcement, Department of Foreign Languages for Specific Purposes, e-mail: Kudar.Mariann@uni-nke.hu

meg az előadásait, úgymint az emberölések számának drasztikus csökkenése, a tiltott pszichoaktív szerek, a társadalom és a biológia kapcsolata, az intézkedéstartaktikai oktatás fejlesztési irányai, a szolgálati kutyák alkalmazása, a rendvédelmi testnevelés kivitelezése a pandémia alatt, a dark netes feketekereskedelem, a házassági szerződés, a Nobel-díjasok térbelisége, az interkulturális kompetencia, a MET-modell, a drónos légi felderítés, az online oktatás eredményei a Rendészettudományi Karon, a mesterséges intelligencia, a szívverés a személyazonosításban, az ügyészség opportunitási lehetőségei, az üzemőrség és a fegyveres biztonsági őrség, továbbá Dosztojevszkij *Ördögök* című regénye.

Megkülönböztetett tisztelettel üdvözlöttük a konferencia nyitóelőadóját *Prof. Dr. Haller József* neurobiológust, a Rendészettudományi Doktori Iskola vezetőjét, és a Magyar Tudományos Akadémia doktorát. Professzor úr a *Társadalom és biológia – tévhitiek és tények* címmel tartott előadást. Véleménye szerint a bűncselekmények elkövetőivel szemben három tévhit uralkodott el a közvéleményben. Az egyik, hogy a bűnözés kiváltó tényezője a szegénység és a munkanélküliség, a másik a tanulatlanság és az otthonról hozott viselkedésminták követése, és végül a genetikai kódoltság. Előadásában ezeket a vélekedéseket cáfolta. A tévhitiek egy része a múlt század harmincas éveiben működő amerikai kutatók (a „chicagói iskola”) munkásságáig vezethetők vissza. Professzor úr hangsúlyozta, hogy az akkori kutatásoknak természetesen megvannak a tudománytörténeti értékei, de semmi sem indokolja, hogy meglehetősen célzatosan és részrehajlóan lefolytatott kutatásaik ilyen kitörölhetetlenül belevéssék magukat a ma gondolkodásába. Másrészt adatszerűen cáfolta a „biologizálás”-t, amely szerint minden bűntett a génekre, az agyszerkezetre és a mentális zavarokra vezethető vissza. Véleménye szerint a három kritizált álláspont fő hibája, hogy mindegyik a kizárólagosság igényével lép fel: képviselőik gyakran tekintenek úgy saját megközelítésükre, mint a bűnözés par excellence magyarázatára. A részletkérdéseken felülemelkedve – például azon az egyszerű tényen túl, hogy a fehérgalléros bűnözés és gyakran a szervezett bűnözés és terrorizmus elkövetői magasan képzettek és gazdasági értelemben jól szituáltak – arra hívta fel a figyelmet, hogy a különböző megközelítések által feltárt tényezők egymással összefüggenek, egymást magyarázzák, és egy jól körvonalazható ok-okozati láncolatot alkotnak. A bűnözés nem tulajdonítható egyik vagy másik tényezőnek, hanem ezek kölcsönhatásának, és azok gyakran öngerjesztő köröket alkotnak. Az általa vezetett tanszék ezeket az összefüggéseket tárta fel *A bűnöző elme* címet viselő kötetében, amely 2020-ban jelent meg a Dialóg Campus kiadásában, és teljes hosszúságban elérhető a Közzszolgálati Tudásportálon.

A következő előadó, *Fantoly Zsanett*, a Büntető-eljárásjogi Tanszék tanszékvezető egyetemi tanára, *Az ügyészség opportunitási lehetőségei a büntetőeljárásban* címmel folytatta a konferenciát. Előadásában azt vizsgálta, hogy milyen szempontokra tekintettel határozza meg az ügyészség a nyomozás egyedi ügyben alkalmazásra kerülő formáját, illetve az alternatívák konkurálása esetén mire kell figyelemmel lennie az eljáró ügyésznek. Az ügyészség az ügyiratok áttanulmányozása után

diszkrecionális jogkörében dönt, amely döntés valamely határozat vagy intézkedés kilátásba helyezésére is irányulhat. Professzor asszony kitért a közvetítő eljárásokra, a nyomozási egyezségekre és a feltételes ügyészi felfüggesztésre is, ami lehetőséget ad arra, hogy az ügyészség – célszerűségi szempontokra tekintettel – ne emeljen vádat akkor sem, ha a vádemelés feltételei egyébként fennállnak.

A jogi témát követően, egy bűnügyi témát prezentált társelőadásban *Vigh András* r. alezredes, egyetemi docens és *Nyitrai Endre* r. őrnagy, adjunktus a *Szívverés a személyazonosítás szolgálatában* című előadásukban. A prezentációban elhangzott, hogy az emberi szív elektromos munkavégzésének mérése hozzásegíthet az adott személy hiteles és megbízható azonosításához. Hangsúlyozták, hogy a rendvédelem, azon belül is a bűnüldözés kiemelt feladatai közé tartozik, hogy figyelemmel kísérje más tudományterületek eredményeit, mint például a 3D képalkotó eljárásokat vagy a DNS-alapú személyazonosítás lehetőségét, és beillesse azokat a saját eszköztárába. Az előadás a szív üteméből generálódó elektromos jelek, illetve a szívverés mérési eredményeinek rendvédelmi szempontú alkalmazási lehetőségeit mutatta be, ahol különösen fontos a személyazonosítás napi 24 órában. Példaként említették, hogy a zárkában történeteket sokszor nem mondják el az elítéltek, és ennek kiderítésére is alkalmas lehetne ez a módszer. Az előadó kitért még arra is, hogy a magunk után hagyott digitális – elektronikus – adatok (nyomok) elő fogják segíteni az úgynevezett e-nyomozási ismeretek bővítését is, amely a kriminalisztika új kutatási területének is tekinthető.⁴

Az előadás-sorozatot egy újabb bűnügyi téma követte, a Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék docensének előadásában. *Nagy Zoltán András* a *Mesterséges intelligencia a bűnügyi munkában* című kutatásáról beszélt. Elmondta, hogy a mesterséges intelligencia fejlesztése az utóbbi évtizedekben felgyorsult. Az MI alkalmazása a hatékonyság növelését, elsősorban a nagy tömegű adatfeldolgozás és -értékelés gyorsaságát, a *real time* üzemmódban történő reagálás lehetőségét ígéri a felhasználók számára, amely számos módon segítheti a bűnüldözést. A precízebb bűnügyi predikció a bűnmegelőzés hathatós eszköze lehet. Számtalan MI-alkalmazással találkozhatunk már napjainkban, amelyek segítik a bűnüldözők munkáját. Az előadó reményét fejezte ki, hogy egyre több, az MI-val ellátott eszköz jelenik meg a magyar rendőrség mindennapi munkájában, a hőkamerák mellett szerepet kap a rendszámolvasás, az arcfelismerés, a cellaszimuláció vagy a videóelemzés és az őrző-védő megfigyelő feladatok teljesítése. A terrorelhárításban is szükség van a legmodernebb technológiákra.

Ürmösné Simon Gabriella és *Kovács Éva* arra keresték a választ, hogy miként élték meg a Rendészettudományi Kar hallgatói és oktatói a pandémia által szükségessé vált digitális oktatást. Kutatásukhoz ötös skálájú Likert-skálát alkalmaztak, valamint egy kérdőívet is kiküldtek a kar polgárainak, amelyre 216 hallgatói és 72 oktatói válasz érkezett be. A bejövő adatokat az oktatók alcsoportokra szintetizálták,

⁴ Nyitrai Endre: Az interoperabilitási e-nyomozás alapjai. *Belügyi Szemle*, 66. (2018), 10. 108–121.

összegezték pozitív és negatív kategóriákra, majd összevetették a hazai és a nemzetközi tapasztalatokkal a kapott eredményeket. A reprezentatív minta lehetőséget adott arra, hogy az oktatók kimutassák, mind a hallgatóktól, mind az oktatóktól jövő negatív válaszok összessége szembeötlő volt, függetlenül attól, hogy az időtakarékosságot, a rugalmasságot, a szabadságot és az utazásmentességet többen is preferálták az online oktatás során. Az előadók kiemelték olyan válaszokat is, amelyek tanulságosak és „segélykiáltók” lehetnek mind az oktatók, mind a hallgatók számára abban a tekintetben, hogy mik okozták a legnagyobb nehézséget számukra, amivel „tükröt is mutattak” a hallgatóságnak. Végezetül ajánlásokat, kitekintéseket és új protokollt fogalmaztak meg egy esetleges következő szakaszú digitális oktatásra, amelyek nagyban hozzájárulhatnak az online oktatás sikeréhez. Az előadás külön kitért a rendészeti szaknyelvoktatás hatékonyságára⁵ is az online oktatás tekintetében.

A soron következő előadó, *Lippai Zsolt Sándor* r. alezredes, a Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék mesteroktatója, aki *Az üzemőrségtől a fegyveres biztonsági őrségig*⁶ címmel tartott előadást. Az előadó összefoglalta az FBŐ szerepét, majd elmondta, hogy a 7000 fős szervezet olyan létesítményeket véd például, mint a MÁV, a Budapest Airport vagy a Magyar Nemzeti Múzeum. Fontosnak tartotta az FBŐ jogelőd szervezeteinek történeti fejlődését bemutatni, kitérve arra, hogy ez az egyetlen szervezet hazánkban, amely sem a rendészeti szervekhez, sem pedig a honvédséghez nem tartozik.⁷ Kihangsúlyozta, hogy jellege polgári, mégis szigorúan hierarchikus és ellenőrzött szabályok között végzi tevékenységét. Kitért a megválaszolatlan kérdésekre és a problémákra, úgymint az egységes megjelenés, az eltérő fizetések, a képzési rendszer vagy az érdekképviselet hiánya. Kiemelte, míg nemzetközi és hazai viszonylatban is sokat foglalkoznak a kritikusinfrastruktúra-védelem történetiségével, addig a hazai szervezeti előzmények történeti feldolgozása még nem valósult meg.⁸

Rottler Violetta rendőr őrnagy, tanársegéd és *Kovács Sándor* rendőr ezredes, mesteroktató a Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszékről *Drónos légi felderítők a határrendészet szolgálatában* címmel tartottak közös előadást. A prezentációjuk során értesültünk a drónokkal kapcsolatos legfrissebb jogszabály-változásokról, amelyek 2021 januárjában léptek életbe. A törvény célja,

⁵ Ürmösné Simon Gabriella – Barnucz Nóra: Az Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus múltbeli és jelenlegi tevékenységei, valamint a jövő perspektívája. In Bocz Zsuzsanna – Besznay Rita (szerk.): *Porta Lingua*. Budapest, SZOKOE, 2020. 293–307; Ürmösné Simon Gabriella et al.: A rendészeti szaknyelv szerepe a felsőoktatásban és az új nyelvi stratégia bevezetése. In Bocz Zsuzsanna – Besznay Rita (szerk.): *Porta Lingua*. Budapest, SZOKOE, 2021. 185–195; Éva Kovács: The Experiences of Running “Advanced Technical English” Courses for Engineering Students at Donát Bánki Faculty of Mechanical and Safety Engineering, Óbuda University. *Biztonságtudományi Szemle*, 3. (2021), 1. 65–78.

⁶ Lippai Zsolt: *Az üzemőrségtől a fegyveres biztonsági őrségig*. In Kovács István (szerk.): *Globális Kérdések – Globális Válaszok: Rendészettudomány a hallgatók szemével*. Budapest, Magyar Rendészettudományi Társaság, 2021a. 133–144.

⁷ Lippai Zsolt: A Büntetés-végrehajtási Szervezet fegyveres biztonsági őrsége. *Magyar Rendészet*, 21. (2021b), 3. 29–42.

⁸ Lippai Zsolt: Az elmosódó határvonalak margójára. *Szakmai Szemle*, (2021c), 1. 150–165.

hogy a drónok üzemeltetéséhez kapcsolódó bürokráciát csökkentse, ugyanakkor hangsúlyt fektet a magánélet védelmére is. A legfontosabb rendelkezések közé tartozik a drónok üzemeltetésének regisztrációja, a felelősségbiztosítás, illetve a vizsgakötelezettség, amely kritériumokat a jogszabály kategóriákhoz és tömeghatárhoz köti. A jogalkalmazás példaként szó esett a Magyar Nemzeti Drónpilóták Egyesületének működési gyakorlatáról is. Az egyesület dróntechnológiát alkalmaz szervezett körülmények között, valamint az élet védelmével kapcsolatos feladatok ellátására, amelyhez adott esetben az illetékes szakhatóság légteret foglal le a részükre. Hazánkban a katonai légügyi hatóság kijelöléséről szóló 392/2016. (XII. 5.) Korm. rendelet alapján a Honvédelmi Minisztérium adja ki az engedélyeket a drónok eseti légtérhasználatára. Az engedélykérelmet legalább 30 nappal a drónreptetés előtt be kell nyújtani, és ennek tartalmaznia kell a reptetés időpontját, a tervezett útvonal pontos koordinátáit, a repülési magasságot, valamint az átlapoló repterek üzem-bentartóinak az engedélyét.⁹ Az előadók beszámoltak egy sikeres határrendészeti akció részleteiről is, amelynek során a hatóság egy 142 km-es Baranya megyei határszakaszt vont ellenőrzés alá. A drónnal támogatott akció során jelentős számú tiltott határátlépést tudtak megelőzni, illetve megakadályozni a határrendészek és a polgárőrök. A polgárőrség hőkamerával ellátott drónokat biztosított a felderítő munkához. Bebizonyosodott, hogy a pilóta nélküli légi járművek hatékony eszközei az illegális migráció visszaszorításának. A Nemzeti Községi Egység Hallgatói számára lehetőség kínálkozik, hogy a jövőben a gyakorlatban is kipróbálhassák a drónok vezetésének technikáját. Megalakult az Egyetemi Polgárőrség, amelynek elnökeként és egyik alapító tagjaként az előadók beszámoltak arról, hogy hamarosan láthatjuk a drónokkal kapcsolatos program megvalósulását. A szervezet gyakorlóterepként az Orczy-kertet használja, és a polgárőr hallgatók közbiztonsági járőrtevékenységet végeznek golfautóban, láthatósági mellényben közlekedve. Az ország közbiztonsági szempontú megítélése alapvetően a helyi közbiztonsági tapasztalatok összegzésén alapul.¹⁰ A Nemzeti Községi Egység Hallgatói is hozzájárulnak az egyetemi campus és környéke közbiztonságának fenntartásához.

Az Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátusról *Barnucz Nóra* tanársegéd és *Uricska Erna* mesteroktató a 21. századi online-offline tanítási és tanulási MET-modellről tartott előadást, amelyet a *Metakognitív modell*,¹¹ a Patyi-féle *Egyetemi háromszög*¹² és a Paavola–Hakkarainen-féle *Triialogikus modell*¹³ egységként mutattak be. Az előadás során betekintést nyerhettünk a MET-modell gyakorlati alkalmazásába

⁹ Rottler Violetta: A drónhasználat jogi szabályozásának nemzetközi trendjei és hazai helyzete. *Magyar Rendészet*, 18. (2018), 4. 157–171.

¹⁰ Kovács Sándor et al.: A nagyvárosi lakosság szubjektív biztonságérzetének javíthatósága. *Belügyi Szemle*, 62. (2014), 5. 98–133.

¹¹ Barnucz Nóra – Uricska Erna: Kiterjesztett valóság és közösségi oldalak alkalmazása a nyelvtanításban – különös tekintettel a rendészeti szaknyelvre. *Rendvédelem*, 10. (2021), 2. 4–48.

¹² Patyi András – Barnucz Nóra: A közszolgálati és rendészeti felsőoktatás néhány időszzerű kihívása. *Új Magyar Közigazgatás*, 13. (2020), 4. 1–12.

¹³ Sami Paavola – Kai Hakkarainen: The Knowledge Creation Metaphor – An Emergent Epistemological Approach to Learning. *Science and Education*, 14. (2005), 6. 535–557.

és az ehhez kapcsolódó kutatások részleteibe. Az egyik ilyen kutatás a *CoviDictionary* megalkotása,¹⁴ míg a másik egy – HY-DE-modell¹⁵ és AR-alapú tananyagfejlesztés¹⁶ tesztelése egy osztálytermi kutatás keretein belül. A kutatások várható pozitív hozadéka lehet a hallgatók flow-csatornába kerülése,¹⁷ továbbá a konstruktív megoldások pozitív hatással lehetnek a szókincstudás, a célnyelven történő kommunikáció és a digitális kompetencia fejlesztésére a tanórákon.

Nagy György, az Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus oktatója *A gondolkodó hallgató, az érző hallgató és az interkulturális kompetencia* címmel tartotta meg előadását egy, a hallgatóságot bevonó rövid feladattal, amely során a hallgatóság tagjai leírták keresztnevüket a domináns, illetve a nem domináns kezükkel is. Az írásképen megfigyelhető különbségek a jobb és bal félteke eltérő munkájának köszönhetőek. A Karl Young által leírt kognitív képességeket tanulmányozva az előadó a nyelvórákon tapasztalható és fejlesztendő kompetenciák kategorizálását végezte el.¹⁸ Amerikai kutatási eredményekre alapozva mutatta be a rendészeti személyiségprofil sajátosságait. A „konkrét” és a „gondolkodó” személyiségprofilú rendőrök domináns tulajdonságainak közös eredőjeként létrejön az „interkulturális kompetencia” halmaza egyaránt. Mindezek ismerete és hatékony alkalmazása a nyelvórákon hozzájárul ahhoz, hogy rendészeti hallgatóink nyelvi, kommunikációs és interkulturális kompetenciáit fejleszteni tudjuk.

Mátyás Szabolcs rendőr őrnagy, egyetemi docens, a Nyomozáselméleti Tanszék oktatója *A térbeliség szerepe a magyar és magyar származású Nobel-díjasok körében* címmel tartott előadást. A kérdés vizsgálata a talentumföldrajz diszciplinájához tartozik, amely a földrajztudományra jellemző térszemlélettel és kutatási módszerrel vizsgálja a rendkívüli képességű emberek földrajzi elterjedését és az ezzel összefüggő geográfiai törvényszerűségeket.¹⁹ Az előadó a vizsgált személyeket öt kategóriába sorolta, így megkülönböztetve magyarországi, határon túli magyar, Magyarországra vándorolt külföldi, külföldön élő magyar, illetve magyar származású tudóst. Meglepő megállapítás, hogy a 18 magyar származású Nobel-díjas közül nyolcan születtek Budapesten, szűk 40 év alatt, egy 4 km-es körön belül.²⁰ Külön figyelmet kapott az a tény, hogy tudósaink hol végezték középfokú és egyetemi tanulmányaikat,

¹⁴ Uricska Erna: *COVIDictionary. Words and Phrases Related to the Global Pandemic*. Budapest, Rejtjel, 2021.

¹⁵ Dani Erzsébet: A kétfázisú HY-DE-modell: A hiper- és mélyfigyelem fázisváltásai a katedrától a hallgatói önfejlesztésig. *Informatika a felsőoktatásban 2014 konferencia*. Debrecen, 2014.

¹⁶ Czékmán Balázs: Mobiltechnológia a tanórán: oktatási tartalmak, oktatást segítő digitális megoldások. In Aknai Dóra Orsolya – Fehér Péter (szerk.): *Mobil – Világ – Iskola Válogatott tanulmányok az I. Mobil eszközök az oktatásban konferenciáról*. 2017. 249–255.

¹⁷ Dominek Dalma: Andragógia-pszichológia. FLOW típusú módszer a felsőoktatásban. In Fodorné Dr. Tóth Krisztina (szerk.): *Tanulás – Tudás – Innováció a felsőoktatásban – reflektorfényben az innováció kihívásai*. Debrecen, „MEL-Learn – Felsőoktatási Hálózat az Életen át tartó tanuláért” Egyesület, Debreceni Egyetem, 2021. 209–217.

¹⁸ György Nagy: Towards Intercultural Competence: Fostering ESOL learners' Intercultural Competence in Ireland through Learning Materials. In Szabó Csaba – Molnár Dániel (szerk.): *Studia Doctorandorum Alumnae*. Budapest, Doktoranduszok Országos Szövetsége, 2021. 265–632.

¹⁹ Mátyás Szabolcs: Talentumföldrajzi elemzések a Kárpát-medencében. *Területi Statisztika*, 64. (2021), 4. 466–502.

²⁰ Mátyás Szabolcs: *A Kárpát-medence talentumföldrajza*. Debrecen, M. Sz. és Társa, 2020.

illetve a sikereik helyszíne is meghatározó tényező. Utóbbiak közé tartozik Magyarország, Németország, az Amerikai Egyesült Államok, Izrael és az Egyesült Királyság. A hazai körülmények között sikereket elért Nobel-díjasok taborát három tudósunk gazdagítja. Érdekes további vizsgálatok tárgyát képezi tudósaink reprodukációs képessége (1,53), az átlagos élettartamuk egyes tudományágak szerint lebontva, valamint az életük során megélt sérelmek, retorziók szerinti kategorizáció.

Schubauerné Hargitai Veronika, az Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Tanszék mesteroktatója *A házassági szerződés legfontosabb kérdései* címmel tartott előadásában hangsúlyozta a házastársak között megkötött szerződésfajták tekintetében a házassági szerződés növekvő jelentőségét. Házassági vagyoni szerződést a házasság és a házastársak személyesen köthetnek. A házaspár közötti vagyoni viszonyok rendezése írásbeli formához kötött: közokiratba vagy ügyvéd által ellenjegyzett magánokiratba kell foglalni. Szerződésben szabályozható a házassági élet és vagyonszerzés valamennyi kérdése: így például a gyermekelhelyezés és tartás, az anyagi terhek viselésének módja, és a közös lakáshasználatának megosztása. A törvényes vagyoni rendszer helyett a felek szerződéssel két házassági vagyoni rendszer: a közszerzeményi rendszer és a vagyonekülönítő rendszer szabályai közül választhatnak. A közszerzeményi rendszerben a házassági életközösség fennállása alatt a felek önálló vagyonszerzők, ennek megfelelően közöttük a vagyonekülönítés szabályai érvényesülnek. Az életközösség megszűnése után bármelyik házastárs követelheti a másiktól annak a vagyonszaporulatnak a megosztását, amely a vagyoni közszerzemény. Közszerzemény az a tiszta vagyoni érték, amely a házastársnak az életközösség megszűnésekor meglévő vagyoni értékéből a házastársakat terhelő adósság részesítésének és a különvagyoni levonása után fennmarad. A házastársak vagyoni értékében a házassági életközösség megszűnésekor meglévő vagyoni értékét kell vélelmezni, hogy az a közszerzemény. A vagyonekülönítő rendszer alkalmazása esetén a házastársak a házassági vagyoni szerződésben a házastársi vagyonszerzést a jövőre nézve teljesen vagy meghatározott vagyonszerzések, vagyontárgyak, terhek és tartozások tekintetében kizárhatják. A vagyoni érték abban a részében, amelyre a kizárás vonatkozik, közöttük a vagyonekülönítés rendszerét kell alkalmazni. Ez esetben a házassági életközösség fennállása alatt a vagyoni érték önállóan használják és kezelik, azzal önállóan rendelkeznek, és a tartozásukért önállóan felelnek. A közös háztartás költségeit, a közös gyermek és az egyik házastárs hozzájárulásával a másik házastárs közös háztartásban nevelt gyermeke megélhetéséhez, felneveléséhez szükséges kiadásokat közösen viselik akkor is, ha egyébként vagyonekülönítésben élnek. Zárásként az előadó hangsúlyozta, hogy a hosszasan elhúzódó, gyakran idegek harcát eredményező házassági vagyoni perek a házassági szerződés megkötésével elkerülhetők, s a szerződés megléte nagyobb esélyt teremt arra, hogy a volt házastársak – a közös gyermek érdekében is – a továbbiakban egymással békében tudjanak kommunikálni.

Sivadó Máté, a Kriminológiai Tanszék adjunktusa, rendőr őrnagy *Az emberölések számának drasztikus csökkenése Magyarországon* című előadásában felhívta a figyelmet

arra a szakembereket is zavarba ejtő tényre, hogy Magyarországon 1994 óta radikális csökkenés tapasztalható a szándékos, befejezett emberölések számában.²¹ Az előadó ebben a tárgykörben kutatva további érdekességeket talált, például, hogy a 2016–2017-ben a hazai hatóságok által publikált magyarországi emberölési adatok nem azonosak az európai statisztikában szereplő azonos tárgyú adatokkal. Ezzel kapcsolatban felmerül, hogy a megoldatlan emberöléses eseteket a statisztika javítása érdekében inkább halált okozó testi sértésnek, vagy halált okozó, foglalkozás körében elkövetett gondatlan veszélyeztetésnek minősítik, vagy egyéb bűncselekménynek. A szándékos, befejezett emberölések száma 1994-ben 310, 2019-ben 58 volt, ami 80%-os csökkenést jelent. Az okok feltárására az előadó számos társszervhez, hatósághoz fordult adatokért, tanulmányozta a hazai és nemzetközi szakirodalmat, valamint a vonatkozó hazai és külföldi rendelkezésre álló bűnügyi statisztikákat. Az előadásban elhangzott, hogy megfigyelhető az a globális trend, hogy az erőszakos bűncselekmények száma a nyugati világban csökken. Az emberölések aránya 2002 és 2016 között az Európai Unióban is csökkent. Az előadó felvetette a kérdést, hogy vajon a kimutatható különbség nem jelentkezik-e esetleg az eltűnése esetek statisztikáiban. Az adatokat elemezve megállapítást nyert, hogy a 90 napon túl 2021. májusig keresett, körülbelül 8000 személyt nyilvántartó adatsorokban nem mutatható ki olyan növekedés, amely alapot adhatna a feltételezésnek, hogy emberöléses ügyek jelentős számban átkerülnének az eltűnése esetként nyilvántartottak közé. Az előadó megvizsgálta az emberölésen kívüli, más sértett halálesetét okozó bűncselekményt is Magyarországon. Az 1990 és 2020 között vizsgált időszakban itt is jelentős csökkenés látható az esetszámban. Rendkívüli halálesetként tartja nyilván a statisztika az olyan ügyeket, amelyek során az elhunyt nem természetes okból halt meg, de nem merült fel a sérelmére bűncselekmény elkövetése. E tárgyban a Rendőrség nem adott tájékoztatást az előadónak, illetve a KSH nem vezet erről statisztikát. A hasonló tárgykörben vezetett, „nem természetes úton bekövetkezett halálesetek” statisztikai adatai szintén megerősítik az egyéb csökkenő tendenciákat. Összegezve elmondható tehát, hogy a nyugati világban tapasztalt általános erőszakcsökkenés Magyarországon is megjelent, továbbá, hogy a kutatás jelenlegi állása szerint a csökkenő számokat valósnak kell elfogadnunk.

Kiss Tibor adjunktus az e-bizalom szerepére világított rá az illegális szerek online kereskedelme kapcsán. Az online piac, a teljes kábítószeres kereskedelem 0,2%-át teszi ki, míg a dark weben lévő termékek és szolgáltatások összességének a 62%-t képezi a kábítószer. A legtöbb kábítószer online vásárlás az Egyesült Királyságban, Németországban, Hollandiában, Spanyolországban és Franciaországban megy végbe, amely során a legpreferáltabb szerek a cannabis, az amfetaminszármazékok, a kokain és az új pszichoaktív szerek. Nem meglepő manapság, hogy már a posta is kiszállítja a megrendelt kábítószeret, mivel nem biztos abban, hogy melyik

²¹ Sivadó Máté: Az emberölések számának radikális csökkenése Magyarországon. *Belügyi Szemle*, 69. (2021), 4. Különszám. 108–120.

csomag lehet gyanús. Az online kábítószer-kereskedelem bevétele meghaladhatja a 20 milliárd dollárt is, továbbá 2014 és 2020 között megháromszorozódott az online kereskedelem. A kereslet szempontjából érdemes megvizsgálni a bizalmi faktorokat és a webmarketeken megjelenő véleményeket is. A bizalmi faktor az alábbi tényezőket is magában foglalhatja: az áru épségben érkezzen meg a címzetthez, megbízhatóan kézbesítsék, és az eladó is megbízható legyen. A kriptovalutában történő fizetés nem képez bizalmi faktort az egyes kutatások szerint.

Nagy Ádám Ferenc tanársegéd a Covid-19 hatására reflektált a jelenléti oktatás kapcsán a gyakorlati tantárgyak tekintetében, a hangsúlyt a rendvédelmi testnevelésre helyezve, valamint a fizikai eredmények változására. Elmondása szerint, az utóbbi három félévre visszatekintve, a gyakorlati órák megtartása egyáltalán nem, vagy csak kis mértékben valósult meg, mi több, a fizikai felmérő részben elmaradt, ezért vagy esszé megírását kérték a hallgatóktól, vagy korlátozott módon tudták csak felmérni őket. Az oktatás Teams rendszeren belül zajlott. Nyilvánvaló, hogy a távoktatás nem egyenértékű a gyakorlati órákkal, ahol ütő-rúgó technika, lövészet és intézkedéstaktika is zajlik. Noha a távoktatás során meg lehetett oldani az edzésméleti részt, a küzdelmet és a földre vitelt a szer-, az eszköz-, a hely- és a társhiány miatt lehetetlen volt megoldani. A későbbi felmérések során, amely kapcsán a fekvényomást, a függést, a dinamikus lábizomerőt és az állóképességet is mérték, fizikai állapotromlás volt tapasztalható, így elmondható, hogy a jelenléti oktatás a rendvédelmi testnevelésórák tekintetében elengedhetetlen.

Frigyer László tanársegéd a szolgálati kutyák alkalmazásáról tartott előadást a Rendészettudományi Kar vonatkozásában. Az előadó rámutatott, hogy a kutyák a keresőtevékenységben, a nyomok kutatásában, az oktatásban és a kényszerítőeszközök tekintetében is helytállnak. A 2016-os év fordulópont volt abban a tekintetben, hogy a kutyás oktatás egyre nagyobb szerepet kapott a ROKK, a TEK, a BV, az NNI és az NKE Ludovika SE Rendészeti Kutyás szakosztály égisze alatt. A tisztjelöltek érzékenyítése fontos feladat, akárcsak a kutyás képzés kötelezővé tétele, a toborzások, valamint a kutyabarát munkahelyek megvalósítása és a tananyagfejlesztés is. Számos ilyen irányú törekvés látott a közelmúltban napvilágot, akárcsak az emlékkonferenciák, a Kutatók éjszakájának bemutatói, avagy a *Rendészettudományi Szaklexikon*, amelyben szintén helyet kapott ez az unikális terület.

Gáspár Miklós mesteroktató az intézkedéstaktikai oktatás fejlesztési irányait mutatta be, és azt hangsúlyozta, hogy folyamatos változásokkal találjuk magunkat szembe: politikai, társadalmi, gazdasági, jogi, avagy kulturális változásokkal. Az előadó véleménye szerint sokan az intézkedéstaktikára marginálisan tekintenek, holott életek múlnak rajta, és a végrehajtott intézkedések a rendészeti feladatok ellátása során biztonsági kockázatot is vonnak maguk után, az állampolgárok számára és a végrehajtó számára egyaránt. Folyamatos fejlesztésekre van szükség, így a korszerű fegyverek és eszközök használatára, lásd babzsák, taser,²² expanzív

²² Gáspár Miklós – Regényi Kund: *A TASER mint a rendészeti kényszerítő eszköz alkalmazásának egyes lehetőségei.* Pécsi Határőr Tudományos Közlemények XIX. 2017. 115–122.

lőszer, a közelmúltban cserélt rendőrségi szolgálati lőfegyverek professzionális kezelésére, valamint oktatásfejlesztésre.²³ Az USA-ban már bevezették az Officer Safety tantárgyat is.

Bacsó Bernadett doktorandusz a tiltott pszichoaktív szerek csempészetét vette górcső alá hazánkban. Az előadásában kitért a központi idegrendszerre ható szerekre és a gyógyhatású növényi és állati anyagokra egyaránt. A kábítószerkezeléshez való hozzájárulás, a termékek árának az előteremtése a pandémia időszakában sem tartozik a könnyű beszerzési formához.²⁴ Érintette a légiutas-forgalom, a postai forgalom és az áruforgalom változatos eszközein továbbított kábítószerkezelést és a főbb szállítási útvonalakat Szerbia, Albánia, Hollandia, Csehország és Spanyolország tekintetében. Az előadó distinkciókat tett a kokain, a növényi kannabisz, a metanfetamin és a szintetikus kábítószerkezelés szállítási útvonalai kapcsán, továbbá kitért a tengeri, a szárazföldi és a reptéri kokain lefoglalási arányaira is, ami sorrendileg 55%, 27% és 15%. Nemcsak az említett kábítószerkezelés kapcsán, de egyéb tudatmódosító szerek kapcsán is történnek sikeres lefoglalások, akár csak a Captagon tabletták esetében, amelyből 4000-t is lefoglaltak egy sikeres akció során.

Engelné Nagy Éva doktorjelölt Dosztojevszkij *Ördögök* című regényét és az író életútját mutatta be az előadásában. Az író 200 éve született, és 4 év kényszermunkára ítélték Szibériában. Az *Ördögök* című regénye 1871-ben jelent meg, és politikai regényként is értelmezték, aminek okán, 1935-ben be is tiltották. Többekben felmerülhet a kérdés, hogy ki a regény főhőse: Kirillov, Satov, Sztavrogin, a Verhovenszkij vagy az elbeszélő?²⁵ Az idősebb és a fiatal generációbeli különbségeket is górcső alá veszi Dosztojevszkij, továbbá végigfuttatja a regényén a „titok” motívumát, a sejtelmes narrációt, a maszkos szereplőket²⁶ és a shakespeare-i utalásokat is.²⁷

A teljesség igénye nélkül próbáltuk felidézni a konferencia előadásainak esszenciáját. A leírásból is látható, hogy megannyi diszciplína képviseltette magát a rendezvényen, s ettől is válik unikálissá a rendezvénysorozat, mivel nem egy tudományterület köré épül, hanem számos diszciplínát és jó gyakorlatot is felölel. A konferenciát követően sok pozitív visszacsatolás érkezett, amely további rendezvények megszervezésére ad erőt és biztatást az Idegnyelvi és Szaknyelvi Lektorátusnak.

²³ Erdős Ágnes – Gáspár Miklós: A lőkiképzés szerepe a magyar rendészeti felsőoktatásban. *Magyar Rendészet*, 19. (2019), 4. 53–60.

²⁴ Bacsó Bernadett: Családon belüli erőszak összefüggése a pszichoaktív szerfogyasztással. *Magyar Drogfigyelő*, 1. (2021), 1. 31–38.

²⁵ Nagy Éva: F. M. Dosztojevszkij „Ördögök” című regényének néhány poétikai kérdése (Sztjepan Trofimovics alakjának jelentősége és funkciója). In Koponya Zoltán (szerk.): *ADSUMUS Tanulmányok a VI. Eötvös Konferencia előadásaiból*. Budapest, ELTE Eötvös József Collegium, 2005. 73–93.

²⁶ Engelné Nagy Éva: Fikcionalizálás és intertextualitás – a Faust-téma megjelenésének néhány problémájáról F. M. Dosztojevszkij „Ördögök” című regényében. In Förföldi Gábor – Máhr Borbála – Sági Tamás (szerk.): *ADSUMUS VIII. Tanulmányok a X. Eötvös Konferencia előadásaiból*. 2021. 29–49.

²⁷ Ева Ангелне Надь: О некоторых проблемах шекспировского контекста романа Ф. М. Достоевского «Бесы». Szabó Tünde – Szili Sándor (szerk.): *Háborúk és békék. Hagyomány és megújulás a szláv népek történelmében és kultúrájában V*. Szombathely, Szláv Történelmi és Filológiai Társaság, 2015. 207–219.

IRODALOMJEGYZÉK

- Bacsó Bernadett: Családon belüli erőszak összefüggése pszichoaktív szerfogyasztással. *Magyar Drogfgyelő*, 1. (2021), 1. 31–38. Online: https://drogkutato.hu/wp-content/uploads/2021/04/Magyar-Drogfgyelo%CC%8B_a%CC%81prilis-1-32-39.pdf
- Barnucz Nóra – Uricska Erna: Kiterjesztett valóság és közösségi oldalak alkalmazása a nyelvvoktatásban különös tekintettel a rendészeti szaknyelvre. *Rendvédelem*, 10. (2021), 2. 4–48. Online: http://real.mtak.hu/127283/1/Rendvedelem_2021_2_.pdf
- Czékmán Balázs: Mobiltechnológia a tanórán: oktatási tartalmak, oktatást segítő digitális megoldások. In Aknai Dóra Orsolya – Fehér Péter (szerk.): *Mobil – Világ – Iskola Válogatott tanulmányok az I. Mobil eszközök az oktatásban konferenciáról*. Veszprém, Debreceni Egyetem Kiadó, IKT Master Minds Kutatócsoport, 2017. 249–255. Online: <https://mek.oszk.hu/18300/18338/18338.pdf>
- Dani Erzsébet: A kétfázisú HY-DE-modell: A hiper- és mélyfigyelem fázisváltásai a katedrától a hallgatói önfejlesztéséig. *Informatika a felsőoktatásban konferencia*, 2014. Debrecen, 2014. Online: <https://doi.org/10.13140/2.1.4694.9762>
- Dominek Dalma: Andragógia-pszichológia – FLOW típusú módszer a felsőoktatásban. In Fodorné Tóth Krisztina (szerk.): *Tanulás – Tudás – Innováció a felsőoktatásban. Reflektorfényben az innováció kihívásai*. Pécs, „MELLearn – Felsőoktatási Hálózat az Életen át tartó tanulásért” Egyesület, Debreceni Egyetem, 2021. 209–217. Online: https://tka.hu/docs/palyazatok/tanulas_%E2%80%93tudas_%E2%80%93innovacio.pdf
- Engelné Nagy Éva: Fikcionalizálás és intertextualitás – a Faust-téma megjelenésének néhány problémájáról F. M. Dosztojevszkij „Ördögök” című regényében. In Förföldi Gábor – Máhr Borbála – Sági Tamás (szerk.): *ADSUMUS VIII. Tanulmányok a X. Eötvös Konferencia előadásaiból*. Budapest, ELTE Eötvös József Collegium, 2010. 29–49. Online: http://honlap.eotvos.elte.hu/wp-content/uploads/2016/02/adsumus_2010_log%C3%B3kkal_opt.pdf
- Энгелне Надь, Ева: О некоторых проблемах шекспировского контекста романа Ф. М. Достоевского «Бесы». Szabó Tünde – Szili Sándor (szerk.): *Háborúk és békék. Hagyomány és megújulás a szláv népek történelmében és kultúrájában V. Szombathely, Szláv Történeti és Filológiai Társaság*, 2015. 207–219. Online: http://real.mtak.hu/93705/1/ZD_Utazas.publ.2015.pdf
- Engelné Nagy Éva: A Shakespeare-utalások néhány problémájáról F. M. Dosztojevszkij „Ördögök” című regényében. In Engelné Nagy Éva (szerk.): *Horizont. Az Eötvös József Collegium Szlavisztika Műhelye által megrendezett I. Szláv Filológiai és Kultúratudományi Konferencián elhangzott előadások*. Budapest, ELTE Eötvös József Collegium, 2016. 97–108. Online: https://eotvos.elte.hu/media/3f/83/b62d4c9c4abdb7181ac430638acf584b6e8dce934216c57d80ad42f9d925/ec_Horizont.web_.pdf
- Erdős Ágnes – Gáspár Miklós: A lókképzés szerepe a magyar rendészeti felsőoktatásban. *Magyar Rendészet*, 19. (2019), 4. 53–60. Online: <https://doi.org/10.32577/mr.2019.4.3>
- Gáspár Miklós – Regényi Kund: A taser mint rendészeti kiegészítő eszköz alkalmazásának egyes lehetőségei. Pécsi Határőr Tudományos Közlemények XIX. 2017. 115–122. Online: www.pecshor.hu/periodika/XIX/gaspar_regenyi.pdf
- Kovács Éva: The Experiences of Running “Advanced Technical English” Courses for Engineering Students at Donát Bánki Faculty of Mechanical and Safety Engineering, Óbuda University. *Biztonságtudományi Szemle*, (2021), 1. 65–78. Online: <https://biztonsagtudomanyi.szemle.uni-obuda.hu/index.php/home/article/view/128/115>
- Kovács Sándor – Major Róbert – Tihanyi Miklós – Vajda András: A nagyvárosi lakosság szubjektív biztonságérzetének javíthatósága. *Belügyi Szemle*, 62. (2014), 5. 98–133.
- Lippai Zsolt: Az üzemszerűtől a fegyveres biztonsági őrészig. In Kovács István (szerk.): *Globális Kérdések – Globális Válaszok: Rendészettudomány a hallgatók szemével*. Budapest, Magyar Rendészettudományi Társaság, 2021a. 133–144. Online: <https://rendeszet.uni-nke.hu/document/rendeszet-uni-nke-hu/mr-ht-tanulmánykötet-ki.-06.08.pdf>

- Lippai Zsolt: A Büntetés-végrehajtási Szervezet fegyveres biztonsági őrskéje. *Magyar Rendészet*, 21. (2021b), 3. 29–42. Online: <https://doi.org/10.32577/mr.2021.3.2>
- Lippai Zsolt: Az elmosódó határvonalak margójára. *Szakmai Szemle*, (2021c), 1. 150–165. Online: http://real.mtak.hu/124448/1/2021_1_szam.pdf
- Mátyás Szabolcs: *A Kárpát-medence talentumföldrajza*. Debrecen, M. Sz. és Társa, 2020. Online: <http://real.mtak.hu/116912/7/A%20K%C3%A1rp%C3%A1t-medence%20talentumf%C3%B6ldrajza.pdf>;
- Mátyás Szabolcs: Talentumföldrajzi elemzések a Kárpát-medencében. *Területi Statisztika*, (2021), 4. 466–502. Online: <https://doi.org/10.15196/TS610403>
- Nagy Éva: F. M. Dosztojevszkij „Ördögök” című regényének néhány poétikai kérdése (Sztjepan Trofimovics alakjának jelentősége és funkciója). In Kaponya Zoltán (szerk.): *ADSUMUS IV. Tanulmányok a VI. Eötvös Konferencia előadásaiából*. Budapest, ELTE Eötvös József Collegium, 2005. 73–93.
- Nagy, György: Towards Intercultural Competence: Fostering ESOL learners’ Intercultural Competence in Ireland through Learning Materials. In Szabó Csaba – Molnár Dániel (szerk.): *Studia Doctorandorum Alumnae*. Budapest, Doktorandusok Országos Szövetsége, 2021. 265–632. Online: <https://doi.org/10.23715/SDA.2021.2.2>
- Nyitrai Endre: Az interoperabilitási e-nyomozás alapjai. *Belügyi Szemle*, 66. (2018), 10. 108–121. Online: <https://doi.org/10.38146/BSZ.2018.10.7>
- Paavola, Sami – Kai Hakkarainen: The Knowledge Creation Metaphor – An Emergent Epistemological Approach to Learning. *Science and Education*, 14. (2015), 6. 535–557. Online: <https://doi.org/10.1007/s11191-004-5157-0>
- Patyi András – Barnucz Nóra: A közszolgálati és rendészeti felsőoktatás néhány időszerű kihívása. *Új Magyar Közigazgatás*, 13. (2020), 4. 1–12. Online: http://real.mtak.hu/120011/1/Uj-MagyarKozigazgatas_2020_13_4_1-12.pdf
- Rottler Violetta: A drónhasználat jogi szabályozásának nemzetközi trendjei és hazai helyzete. *Magyar Rendészet*, 18. (2018), 4. 157–171. Online: <https://doi.org/10.32577/mr.2018.4.9>
- Sivadó Máté: Az emberölések számának radikális csökkenése Magyarországon. *Belügyi Szemle*, 69. (2021), 4. Különszám. 108–120. Online: <https://doi.org/10.38146/BSZ.SPEC.2021.4.8>
- Uricska Erna: *COVIDictionary. Words and Phrases Related to the Global Pandemic*. Budapest, Rejtjel, 2021.
- Ürmösné Simon Gabriella – Borszéki Judit – Barnucz Nóra – Uricska Erna: A rendészeti szaknyelv szerepe a felsőoktatásban és az új nyelvi stratégia bevezetése. In Bocz Zsuzsanna – Besznyák Rita (szerk.): *Porta Lingua*. Budapest, SZOKOE, 2021. 185–195. Online: <https://doi.org/10.48040/PL.2021.15>
- Ürmösné Simon Gabriella – Barnucz Nóra: Az Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus múltbeli, és jelenlegi tevékenységei, valamint a jövő perspektívája. In Bocz Zsuzsanna – Besznyák Rita (szerk.): *Porta Lingua*. Budapest, SZOKOE, 2020. 293–307. Online: <https://doi.org/10.48040/PL.2020.24>

ABSTRACT

The Presentations of the Colourful Faculty Conference III in a Nutshell

Gabriella SIMON ÜRMÖSNÉ – Éva KOVÁCS – Mariann KUDAR

The report on the conference summarises the whole day-long event of the Colourful Faculty Conference 3.0 in a nutshell. It highlights the presentations of professors who raised the profile of the conference with their high-quality contribution representing a wide range of disciplines. The conference, organised by the Department of Foreign Languages for Specific Purposes annually, is unique from the aspect of providing possibility for various disciplines and best practices aiming at presenting the professors of the Faculty of Law Enforcement. Following the initiation of the event, professors, doctoral students, researchers and teachers have been able to present their current researches, as well as their innovative best practices and experiences which have proven to work in education. Year by year, the regular presenters with their novelties give diversity to the event, in which private security, law enforcement, drilling and humanities are also welcome.

Keywords: *Colourful Faculty, disciplines, best practices, private security, science of law enforcement*