

Előszó

Az olvasó figyelmébe!

2014. november 20-án, a Rendészeti Ágazat Doktoranduszainak VI. Országos Fórumán elhangzott előadások szerkesztett anyagai töltik ki jelen számunkat. Az előadók a rendészet területén működő fiatal tudósok, örvendetes, hogy egyre többen közülük a végrehajtó szolgálatoknál dolgoznak, témáik rendkívül változatosak, többségük a rendészet gyakorlatával foglalkozik.

Éppen ezért egy különös jelenséget érdemes szóba hozni. A közelmúltban az egyik tanszékünk remek konferenciát szervezett (ilyen manapság szintén egyre több van!), természetesen szeretnénk volna az eredményeket a Magyar Rendészetben megjelentetni. Az előadók egy része, a „nem hivatásos kutatók”, tehát a gyakorlati szakemberek azonban meglepetéssel szolgáltak: féltik közzétenni a tudásukat, mert abból ők akarnak profitálni, de attól is tartanak, hogy így a bűnözők birtokába kerülhetnek az ismeretek.

Kiváló kollégánk így vélekedik a jelenségről: az elméleti és a gyakorlati szakember között az a különbség, hogy míg előbbi nem élhet meg a gyakorlat akár csak minimális megismerése nélkül, addig utóbbi nyugodtan hagyatkozhat pusztán arra az ismeretre, amelyet a praxisból sajátít el. Sajnos rendőr szakmai körben ez a helyzet uralkodik mind a mai napig.

Érdemes eltöprengenünk, ez miféle mentalitás, miből táplálkozik, s főként: mit tegyünk? Hogyan lehetne megértetni az aggodalmaskodókkal (vagy inkább megnyugtítani őket), bár létezhet a vizionált veszély, de nagyobb kár az, hogy a tudás nem hasznosul, nem fejlődik a szakma. Felvethető, hogy ez a tudás a sajátjuk-e, hiszen arra egy szervezet tagjaként tettek szert. Létfonosságú szakegyetemünk számára, hogy kutatásaink a gyakorlatot szolgálják, hisz megrendelőink, fenntartóink vannak, és az oktatás is akkor lehet minőségi, ha a konkrét kutatások eredményei nyomán fejlődik az ismeretanyag. Mindez nyilvánvalóan megérne egy kutatást és vitát, ajánljuk is a Rendőrség Tudományos Tanácsa, valamint a Rendészetelméleti Kutatóműhelyünk figyelmébe.

Németh Zsolt
felelős szerkesztő